

Undervisningsvurdering 2012

Vejstrup Efterskole.

Indledning:

Da vi i skoleåret 2011/12 har fokuseret ekstra meget på vores boglige profil, har vi valgt at oprette fem boglige linjer. Disse linjer er produktet af flere års arbejde både i forbindelse med fagligt indhold, men også i forbindelse med den interne struktur på skolen.

Det er derfor oplagt, at vi i denne undervisningsvurdering lægger vægt på elevernes udbytte af dette nye tiltag.

Formål:

At vurdere vores nuværende linjer, så vi konstant kan stræbe efter det maximale udbytte for eleven indenfor de mulige strukturelle og økonomiske rammer.

Overvejelser omkring vurderingen: Da vi stadig er i opstarten af implementeringen af linjerne, vil der være mange erfaringer fra dette skoleår, som vil resultere i ændringer af linje indholdet til næste år. Derfor vil enkelte dele i evalueringen ikke danne grundlag for justering, men decideret ende med at afskaffe eller radikalt ændre disse dele. Man kan derfor forud indtage, at der vil komme store ændringer i undervisningsdelen samt indholdet af de enkelte linjer. Disse ændringer skyldes til dels ændringer i den interne struktur omkring linjerne. Dermed skal denne undervisningsvurdering give et indblik i, om vi er på rette vej, frem for at munde ud i en decideret handleplan på indhold.

Parametre som skal tages med i helhedsbetragtningen:

Evalueringen gennemføres i sidste del af skoleåret.

Det er første år linjerne prøves af.

Tilfredshedsgraden forventes lavere end det optimale.



Evalueringssegment:

10 elever fra hver linje besvarer spørgeskemaet. Eleverne udvælges, så de afspejler et realistisk udsnit af hele elevflokket.

Lærernes linjeteam evaluering inddrages i konklusion og handleplan.

Der udarbejdes en tilfredshedsgrad og parameter for, hvordan der handles i forbindelse med udfaldet af denne tilfredshedsgrad.

Der udarbejdes en konklusion og en handle plan, som skal tage udgangspunkt i en forbedring af vores linjer.

Rammer for vores resultater:

Vi har opsat tre parametre vedr. tilfredsheden med skolens undervisning:

- 1) 80% skal ligge fra middel og opefter. Hvis 20% ligger under middel, skal vi analysere og handle.
- 2) Hvis flertallet af besvarelserne ligger i middel, skal vi oparbejde tilfredshedsgraden.
- 3) Hvis enkelte besvarelser i samme kategori ligger i "dårlig", er der grund til at undres.

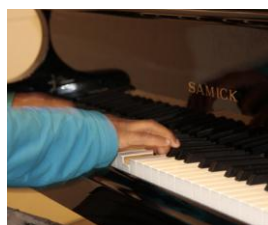
Vi har en parameter, som angiver en tilfredshedsretning.

Vi har en parameter, som skal øge skolens opmærksomhed for at gøre det bedre.

Vi har en parameter, som skal give anledning til at undres.

Vi har en parameter, som kræver handling.

Evalueringen er foretaget i marts 2012. Derfor er alle undervisningsaktiviteter i forbindelse med linjerne ikke med. Men det er et bevidst valg, da vi ønsker at komme i dialog med eleverne efter undersøgelsen.



Lærerdelen:

Alle teams har opsat formål, delmål og vision. Herunder en beskrivelse af de fem teams.

Innovation:

Innovation er at skabe nye ideer, skrue op for sin kreativitet samt evne til at omsætte disse ideer til virkelighed. En sådan proces består af mange delelementer såsom teambuilding, dramatik, retorik, foreningsarbejde etc.

Det vil være sådanne ting, der er fokus på, hvis du vælger linjen innovation.

Hvis du vælger innovationslinjen vil du opleve:

- i gennemsnit 1 time pr. uge til området innovation
- fokus på det faglige, fantasien og det fandenivoldske
- projektorienteret undervisning
- tværfaglig tankegang
- lektier
- personlig udvikling

Samfundsfaglig linje

Udover folkeskolens almene 10. klasse prøve (FS10) i dansk, matematik, engelsk, fysik (valgfag) og fransk/tysk (valgfag) tilbyder vi på Vejstrup, at du kan deltage på samfundsfaglig linje.

Hvis du vælger samfundsfaglig linje, vil du opleve:

- 1 time mere om ugen til samfundsfaglige fag og diskussioner
- fokus på samfundsfagligt og politisk indhold i alle fag
- at skulle arbejde interesseret med samfundsfaglige og politiske forhold
- at skulle tage stilling og danne egen holdning
- lektier
- personlig udvikling

Formål:

At eleverne bliver kritiske og debatterende samfundsborgere og at de kan og vil tage stilling til den verden, de lever i.



Delmål:

At de selv oplever at være undrende og undersøgende i samfundsrelaterede emner.
At eleverne gennem debat og diskussion udvikler egne holdninger og tager stilling.

Vision:

At eleverne, der går videre på STX vælger samfundslinjen.

At eleverne efter Vejstrup fortsat er interesseret i samfundsfaglige og politiske forhold.

Naturvidenskabelig linje

Udover folkeskolens almene 10. klasse prøve (FS10) i dansk, matematik, engelsk, fysik og fransk/tysk (valgfag) tilbyder vi på Vejstrup, at du kan deltage på naturvidenskabelig linje.

Hvis du vælger naturvidenskabelig linje, vil du opleve:

- fokus på natur og miljø
- 1 time mere pr. uge til faget fysik/kemi
- fordybelse i det faglige – emneorienteret undervisning
- rapportskrivning
- projektorienteret undervisning
- lektier
- personlig udvikling

Formål:

At styrke elevens evner på det naturvidenskabelige område, samt at give eleven en bredere forståelse af naturvidenskaben.

At forberede eleven til en videregående uddannelse.

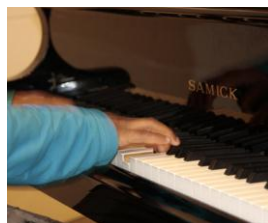


Cambridge linje:

- Formål: At forbedre elevernes engelsk-kundskaber.
- Delmål: At give eleverne mulighed for at tage prøven: Cambridge-engelsk
At give eleven gode studievaner.
At have internationalt fokus i undervisningen.
At udvikle elevens personlighed og selvstændighed.
- Visioner: Bedre international integrering.
Højne det faglige standpunkt.
Matematikundervisningen foregår på engelsk.

9. klasse

- Formål: At gøre eleverne klar til afgangsprøven.
At gøre eleverne studieegnede.
At skabe trykthed og glæde ved skolegang.
At udbygge elevernes sociale kompetencer.
- Delmål: At alle bliver bedre til at aflevere opgaver til tiden.
At flere og flere deltager aktivt i timerne.
At lære at acceptere hinanden og sig selv.
At kunne arbejde og tænke selvstændigt.



Vision: At opdage, at man kan meget mere end man troede ved skoleårets start.

At have glade og tilfredse elever.

At have opdaget glæden ved et godt og selvstændigt resultat.

At sende ordentlige mennesker videre.

Opsummering:

Vi kan ud fra vores tre opsatte parametre konkludere, at indførelsen af linjer på Vejstrup Efterskole er en succes. Spørgeskema resultaterne bevidner, at tilfredshedsgraden hos eleverne er inden for vores opsatte mål. Vi har dog to områder, som vi skal se lidt nærmere på og gerne forbedre til næste skole år.

Avisprojektet samt indholdet af den ekstra linje time skal optimeres og formål og udbytte skal synliggøres mere for den enkelte elev.

Formålet med undervisningsvurderingen må helt klart også være at "stramme" succes kriterierne til næste år.

Konkrete tiltag:

I avisprojektet skal den faglige læring skinne mere igennem. Projektet skal ligeledes danne rammerne for samarbejde og team tanken skal gennemsyre processen.

Den enkelte linjetime skal til næste år være mere målbar for eleverne, det er her de skal mærke, at de har fået konkrete værktøjer med fra Vejstrup. Der arbejdes i øjeblikket på næste årsplan. Her skal alle teams synliggøre de praktiske og tværfaglige projekter mere.

Alt i alt kan konkluderes, at linje tiltaget på Vejstrup har højnet elevernes interesse for undervisningen og at flere elever grundet linjerne er blevet mere afklaret om fremtidige uddannelsesvalg.



Undervisningsvurdering 2012

Besvarelser i alt: 40

Vurder dit udbytte af undervisningen på Vejstrup	Særdeles godt 14	Over middel 15	Middel god 10	Under middel	Dårlig 1
Overordnet idé på linjen	24	11	4		1
Den ekstra team time	7	17	12	2	1
De tværfaglige projekter	11	23	6		
Linjeturen i uge 37	28	6	4	2	
Avisprojektet	12	11	13	3	1

Har linjevalget i 10. kl. hjulpet dig til at vælge linje på ungdomsuddannelsen? Meget 8

Lidt 18

Nej 14

Kan du på baggrund af linjerne anbefale Vejstrup til potentielle elever? Ja : 39

Har linjen været med til at skabe noget positivt for dit ophold ?

Ja ved 38 besvarelser

Fællesskab

Tryghed i gruppen

At kunne ytre sig mere frit

Sammenhold

Dele fælles interesser

