

Selvevaluering 2008

Beskrivelse af selvevalueringsforløb.

Selvevalueringen 2008 vil primært dreje sig om 9.kl og det lærerteam som arbejder med disse klasser. Evalueringen er lovpligtig og skal foretages med udgangspunkt i skolens værdigrundlag. Vi har de seneste år inddraget alle medarbejdere og elever i selvevalueringsprocessen, ved hjælp af spørgeskemaundersøgelser eller gruppearbejder. I år forsøger vi at skabe en aktiv evaluering med den gruppe elever og lærere som skal selvevalueres, for derefter at oplyse de resterende medarbejdere om proces og produkt (forklaring følger). Det vil sige, at ikke alle skolens medarbejdere og elever inddrages aktivt i selvevalueringen 2008.

Ledelsen har besluttet at bruge resurser på at belyse tre primære områder hos vores 9 kl.

1. at optimere udbyttet for eleverne, både menneskeligt og fagligt.
2. at forbedre det praktisk organisatoriske omkring 9 kl.
3. lette det arbejdspress som 9 kl. lærerne har mærket de seneste år.

Kort beskrivelse af forløbet:

- Beskrivelse af den sammenhæng evalueringen indgår i.
- Formulering af en værdi eller et formål med evalueringen.
- Planlægning og gennemførelse af selvevalueringen.
- Refleksion over forløbet.
- Handling og ny evaluering.

Tidsramme

Januar.

Projektet beskrives for den implicerede gruppe af lærere og elever i 9 kl. Gruppen af 9.kl. lærere opstiller konkrete mål som er lig succeskriterier for de tre nævnte primærområder. Formålet med at opstille disse mål og kriterier er at styrke kvaliteten af den undervisning der gennemføres, samt klarlægge de organisatoriske og resursekrævende områder, der skal optimeres.

Det er vigtigt, at målet er så konkret som muligt. Jo mere konkrete succeskriterierne er, i jo højere grad er det muligt at måle effekten af dem.

Nogle af de succeskriterier som er opstillet i ovenstående, kan måles via forskellige former for iagttagelse af de processer, der foregår i en klasse eller i en gruppe af elever. Andre kriterier vil kunne afdækkes ved anvendelse af et spørgeskema ved start og slut af et nærmere defineret forløb.

Februar, marts

Der arbejdes med kollegaobservationer, spørgeskema samt klasserumsobservationer. Resultatet af disse drøftes og nedskrives kort efter. (Dette kaldes en aktiv evaluering)

April, maj

Evalueringen samles og der drøftes løsningsforslag. Processen evalueres og succeskriterierne måles.



Juni

Selvevalueringen færdiggøres med handlingsforslag til ny selvevaluering.

August

Implementering af gennemførlige løsningsforslag, identificeret i gennem selvevalueringen.

Målet med ovenstående er, at vi igennem processen gerne skulle få afdækket og forbedret vores håndtering af 9 kl. under anvendelse af det lovpligtige krav om at skulle gennemføre selvevalueringen.

